



Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

лучшееерешение.рф конкурс.лучшееерешение.рф квест.лучшееерешение.рф
лучшийпедагог.рф publ-online.ru полезныекниги.рф
t-obr.ru 1-sept.ru v-slovo.ru o-ped.ru na-obr.ru

Внеклассное мероприятие для учащихся 6 класса с ОВЗ "А.С. Пушкин "Ах, что за прелесть эти сказки"

Автор:

**Калининская Ирина Валентиновна
ГБОУ "Школа-интернат Фрунзенского
района Санкт-Петербурга"**

Цель: Закрепить и систематизировать знания учащихся о сказках А.С.Пушкина.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить и систематизировать знания учащихся о жизни и творчестве А.С. Пушкина для детей;
- закрепить и систематизировать знания учащихся по содержанию сказок А.С. Пушкина;
- продолжать работу с учащимися над умением выделять основную мысль сказки;
- продолжить развивать умение учащихся выразительно читать стихи и отрывки из сказок А.С. Пушкина;
- продолжать работу над развитием связной речи учащихся.

Коррекционно-развивающие:

- коррекция познавательной деятельности;
- коррекция процессов памяти;
- коррекция процессов внимания;
- коррекция процессов мышления, аналитико-синтетической деятельности;
- коррекция устной речи учащихся, обогащение активного и пассивного словаря;
- расширение кругозора учащихся;
- коррекция эмоционально-волевой сферы учащихся.

Воспитательные:

- воспитание интереса к творчеству А.С. Пушкина;
- развитие умения сопереживать персонажам произведений;
- воспитание умения давать правильную оценку поступкам героев;
- воспитание умения слушать и слышать;
- воспитание умения выразительно читать стихи перед большой аудиторией.

Словарь: зачин, повторы, концовка, народные сказки, авторские сказки.

Оборудование:

- портрет А.С. Пушкина;
- мультимедийная установка;
- презентация к мероприятию: «Сказки А.С. Пушкина»;
- фрагменты музыкальных произведений к сказкам Пушкина;
- иллюстрации к сказкам;
- словарь;
- художественно-иллюстративная выставка;
- карточки для индивидуальной работы: «Продолжи стихотворную фразу»;
- рисунки учащихся к сказкам.

Ход мероприятия:

1. Организационный момент.
2. Учитель: А.С. Пушкин очень любил сказки и так отзывался о них: «Ах, что за прелесть эти сказки! Каждая есть поэма!»
3. Краткая биография жизни А.С. Пушкина (показ презентации).
Учитель: В детстве Пушкин узнал от няни много старинных преданий и легенд, которые позднее легли в основу его удивительных сказок.

«Преданья старины глубокой», рассказываемые бабушкой и няней, поэт пронёс через всю свою жизнь.

Сколько сказок написал А.С. Пушкин? Назовите, пожалуйста, эти сказки.

(Видеоряд с изображением иллюстраций к сказкам Пушкина).

- «Сказка о Золотом петушке».

- «Сказка о попе и работнике его Балде».

- «Сказка о Царе Салтане».

- «Сказка о рыбаке и рыбке».

- «Сказка о мёртвой Царевне и о семи богатырях».

4. Учитель: А ещё у Пушкина есть поэма - сказка «Руслан и Людмила». (Учащиеся читают отрывок из поэмы).

У Лукоморья дуб зелёный;

Златая цепь на дубе том:

И днём и ночью кот учёный

Всё ходит по цепи кругом.

Идёт направо - песнь заводит,

Налево – сказку говорит.

Там чудеса: там леший бродит,

Русалка на ветвях сидит;

Там на неведомых дорожках

Следы невиданных зверей;

Избушка там на курьих ножках

Стоит без окон, без дверей...

В темнице там царевна тужит,

А бурый волк ей верно служит;

Там ступа с Бабою – Ягой

Идёт, бредёт сама собой,

Там царь Кашей над златом чахнет;

Там русский дух там Русью пахнет!

5. **Словарь:** сказка народная, сказка литературная.

Учитель: Ребята, кто сочинял народные сказки? (Ответы учащихся).

Учитель: Народные сказки сочиняет народ. Сказки передавались из поколения в поколение.

Такие народные сказки в детстве Арина Родионовна рассказывала маленькому Саше.

Позднее Пушкин напишет так о своей любимой нянюшке:

Мастерица ведь была

И откуда что брала

И куда разумны шулки,

Приговорки, прибаутки,

Небылицы, былины

Православной старины!

Кто сочиняет литературные сказки? (Ответы учащихся).

Литературные сказки ещё иногда называют авторскими. Сказки, которые вы назвали, написал А.С. Пушкин – он автор, поэт.

Вспомните, из каких частей состоит сказка.

Словарь: зачин, повторы, концовка.

Учитель: Как называется начало сказки? (Ответы учащихся).

А в сказках А.С. Пушкина есть зачин?

6. Работа с текстами:

Учащиеся зачитывают зачины из сказок Пушкина.

Как называется конец сказки? (Ответы учащихся).

Учащиеся зачитывают концовки из сказок Пушкина.

Подвести детей к пониманию связи народной и литературной сказки.

Что общего у сказок народных и сказок Пушкина? (Ответы учащихся).

7. Физкультминутка:

К нам приходят пушкинские сказки.

Яркие и добрые, как сны.

Сыплются слова, слова-алмазы

На вечерний бархат тишины.

Шевелят волшебные страницы,

Всё быстрее нам хочется узнать...

Вздрагивают детские ресницы,

Верят в чудо детские глаза.

8. Учащиеся слушают фрагменты музыкальных произведений к сказкам Пушкина.

9. Творческое задание: «Продолжи стихотворную фразу».

(Учащимся раздаются листочки с заданием).

Цель работы: кто больше и точнее вспомнит стихотворных фраз.

1. Вот мудрец перед Дадонем
Стал и вынул из мешка
2. Сказка- ложь, да в ней намёк!
3. Живёт Балда в поповом доме,
Спит себе на соломе,
Ест за четверых,
Работает за ...
4. Три девицы под окном ...
5. А Балда приговаривал с укоризной:
«Не гонялся бы ты, поп, за ...»
6. Здравствуй, князь ты мой прекрасный!
7. Приплыла к нему рыбка, спросила: «Чего тебе надобно ...»

Проверка выполненного задания. Учащиеся зачитывают свои ответы. За правильный ответ даётся жетон.

10. Следующее задание – викторина по сказкам А.С. Пушкина.

(Класс делится на две команды). За правильные ответы учащимся даются жетоны.

Побеждает та команда, которая дала больше правильных ответов.

Вопросы для викторины:

1. Кто в детстве рассказывал сказки и древние предания А.С. Пушкину?
2. Сколько сказок со слов Арины Родионовны записал А.С. Пушкин?
3. Как начинается А.С. Пушкин «Сказку о царе Салтане»?

4. Угадайте, из какой сказки эти строки: *«Ветер по морю гуляет,
И кораблик подгоняет».*
5. Сколько лет жил в ветхой землянке старик со старухой?
6. В какой сказке есть такие слова: *«Царь с царицею простился,
В путь-дорогу снарядился».*
7. Назовите слова, которыми А.С. Пушкин заканчивает «Сказку о золотом петушке»?
*«Сказка ложь, да в ней намёк!
Добрым молодцам урок».*
8. В какой сказке герой говорил:
*«Что за диво! Всё так чисто и красиво!
Кто-то терем прибирал да хозяев поджидал?»*
9. Как звали королевича, который спас царевну?
10. Из какой сказки эти слова:
*«Буду служить тебе славно,
Усердно и очень исправно,
В год за три щелчка тебе по лбу,
Есть же мне давай, варёную полбу».*
11. Какими словами обращался старик к золотой рыбке?
12. За что золотая рыбка наказала старуху?
13. Какими словами заканчивается «Сказка о царе Салтане»?

Подведение итогов мероприятия, награждение учащихся.